

Musterlösungen Kegli 14 (Textkohärenz)

Dies sind Lösungsvorschläge; Änderungsvorschläge und Kommentare sind herzlich willkommen: maria.averintseva@uni-tuebingen.de

KAP. 1

Aufgabe: Überprüfen Sie, inwiefern der folgende Text allen sieben Textualitätskriterien entspricht:

Am frühen Sonntagmorgen hörte man direkt vor der Polizeiwache lautes Geschrei. Als die Polizisten nach dem Rechten schauten, sahen sie einen jungen Mann, der seine Ehefrau vom Fahrersitz zerrte. Die Frau wehrte sich lautstark. Weil sich das Ehepaar auch nach dem Eintreffen der Polizei nicht einigen konnte, wer nach Hause fährt, nahmen die Polizisten den Fahrzeugschlüssel vorläufig an sich.

Kohäsion:	gegeben, z.B. Konnektoren <i>als, weil</i> ; partielle Rekurrenz (Wiederholung des Wortmaterials): <i>Polizeiwache - Polizisten</i> ; definite NPs mit Rückbezug (Anaphern): <i>einen jungen Mann, seine Ehefrau</i> <- <i>das Ehepaar, seine Ehefrau</i> <- <i>die Frau</i> ;
Kohärenz:	gegeben, lokal (z.B. Sätze 2 und 3 geben den Grund für das Ereignis im Satz 1 an) und global (Textthema: der Vorfall am Sonntagmorgen);
Intentionalität:	gegeben, Absicht, in Zeitungsbericht über einen Vorfall zu berichten;
Akzeptabilität:	gegeben, wenn man Zeitung liest, erwartet man akzeptable Texte;
Informativität:	gegeben: für die meisten Leser wird der Vorfall neu sein;
Situationalität:	gegeben (Zeitungsbericht);
Intertextualität:	als Textsortenwissen (Zeitungsbericht) gegeben;

KAP. 2

Aufgabe 1: Bestimmen Sie alle Rekurrenz- und Substitutionsfälle im folgenden Text; bei Substitution bestimmen Sie auch die Art der semantischen Beziehung zwischen den Lexemen:

Weil sie₁ (*Katapher*) wiederholt verbotenerweise Tauben₂ in Heidelberg gefüttert hatte und eine Geldbuße nicht zahlte, musste eine 70-Jährige₁ ihre Strafe₃ absitzen. Die mittellose Rentnerin₁ (*keine semant. Beziehung zwischen Lexemen; das Weltwissen erlaubt aber den Bezug von „Rentnerin“ auf „70-jährige“, da dies ein plausibles Alter für das Rentnerdasein ist*) kam Anfang März für drei Tage ins Gefängnis, teilte das Amtsgericht Heidelberg am Dienstag mit.

Die Frau (*Hyperonym; die Rentnerin: Hyponym*) hatte den Tieren₂ (*Hyperonym; die Tauben: Hyponym*) im Frühjahr 2010 mehrfach Haferflocken zu Fressen gegeben und dafür ein Bußgeld in Höhe von 100 Euro kassiert. Nachdem sie₁ (*Sonderfall der Substitution, Pro-Form*) die Strafe₃ (*Rekurrenz*) auch zwei Jahre später noch nicht bezahlt hatte, erging auf Antrag der Stadt ein sogenannter Erzwingungshaftbefehl gegen sie₁ (*Rekurrenz*).

Ob sie₁ (*Rekurrenz*) künftig aufs Taubenfüttern (*partielle Rekurrenz*) verzichten will, ist nicht bekannt.

(Schwäbisches Tagblatt, 20.03.2012)

Aufgabe 2: Bestimmen Sie alle Kohäsionsmittel im folgenden Text:

Die schönste Jungfrau sitzet

Sie kämmt es mit goldenem Kamme

Dort oben wunderbar
Ihr goldnes Geschmeide blitzet,
Sie kämmt ihr goldenes Haar.

Und singt ein Lied dabei.
Es hat eine wundersame
Gewaltige Melodei.

(Heinrich Heine, Loreley)

ihr, sie, es: pronominale Anaphern
Reim (ungerade Zeilen: weiblicher Reim, gerade Zeilen: männl. Reim)
Rhythmus
[Tempus: durchgehend Präsens]
sie kämmt (Zeilen 4 und 5): syntakt. Parallelität
und: Konnektor
gold(e)nes, goldenem (Zeilen 3, 4, 5): Rekurrenz

KAP. 3

Aufgabe 1: Bestimmen Sie die Art der Kohärenzrelation nach der Klassifikation von Fabricius-Hansen (2000); ist die jeweilige Relation implizit oder wird sie explizit markiert? Bestimmen Sie, ob jeweilige Konnektoren grammatisch oder lexikalisch sind:

- Das Haus ist ziemlich klein, aber schön billig.
 - Das Haus ist schön billig, also nehmen wir's.
 - Wir haben im Lotto gewonnen, so dass wir das Haus kaufen können.
 - Sie haben nur wenig gespart, trotzdem wollen sie ein Haus kaufen.
 - Sie haben nichts gespart und keine Bank will ihnen Geld leihen.
 - Man muss viel sparen, vorausgesetzt, man will ein Haus kaufen.
 - Sie wollen ein Haus kaufen, weil sie etwas Geld gespart haben.
- adversativ; explizit; grammatisch (Konjunktion)
 - konsekutiv; explizit; lexikalisch (Adverb)
 - konsekutiv; explizit; grammatisch (Konjunktion)
 - konzessiv; explizit; lexikalisch (Pronominaladverb)
 - konsekutiv; implizit (da der grammat. Konnektor *und* eigentlich für eine andere Verbindung steht)
 - konditional; explizit; lexikalisch (Partikel)
 - kausal; explizit; grammatisch (Konjunktion)

Aufgabe 2: Denken Sie sich einen kurzen Text aus, in welchem Folgendes vorkommt: (i) eine explizit realisierte konzessive Relation, (ii) eine implizite kausale Relation, (iii) eine syntaktisch koordinierende Struktur, die einer subordinierenden Kohärenzrelation entspricht, sowie (iv) eine syntaktisch subordinierende Struktur, die einer subordinierenden Kohärenzrelation entspricht.

(1) Ich verstehe mein Kind einfach nicht: (2) Heute scheint die Sonne den ganzen Tag, (3) es ist warm und frühlingshaft und (4) die ganze Stadt hat sich im Park versammelt. (5) Trotzdem sitzt er zu Hause mit zugezogenen Vorhängen und liest. (6) Gestern hat es in Strömen geregnet, (7) und alle verkrochen sich zu Hause, (8) aber nicht mein Kind. (9) Er ging raus spielen, (10) obwohl niemand mitkommen wollte.

- verbindet den komplexen Satz (2)-(4) mit (5);
- verbindet die Teilsätze (2)-(3) mit (4);
- verbindet die Teilsätze (6) und (7): implizit kausal, d.h. subordinierend, aber Satzreihung;
- Satz (9)-(10): syntaktisch subordiniert, konzessive, d.h. subordinierende, Diskursrelation.

Aufgabe 3: Bestimmen Sie die Form der syntaktischen Konnexion und die Kohärenzrelation; ist diese explizit oder implizit?

- a. Ich mag Petra nicht. Sie ist immer schlecht gelaunt.
 - b. Da eines der Telefone klingelte, ging er ran.
 - c. Meine Schwester hilft mir bei der Arbeit, sie sammelt Belege.
-
- a. Syntaktisch: 2 Hauptsätze; Kohärenzrelation: kausal (Begründung); implizit
 - b. Syntaktisch: Vorangestellter Nebensatz im Hauptsatz; Kohärenzrelation: kausal (Begründung); explizit
 - c. Syntaktisch: asyndetische Parataxe; Kohärenzrelation: modal-instrumentale Relation; implizit

KAP. 4

Aufgabe 1: Bestimmen Sie für alle definiten Ausdrücke im folgenden Text, ob es sich dabei um direkte Anaphern handelt; wenn nicht, in welche Gruppe nach Duden können die übrigen definiten Ausdrücke eingeteilt werden?

[Textbeginn:] Der Mond ist der einzige natürliche Himmelskörper, der um die Erde kreist. Steht er am Himmel, so ist er ein sehr auffälliges Gestirn. Deshalb prägte er zusammen mit der Sonne die Kalender der Menschen. Im Laufe des Monats wechselt sein Anblick, da wir einmal mehr und dann wieder weniger seine Tagseite sehen.

(<http://lexikon.astronomie.info/mond>)

<i>der Mond:</i>	allgemein bekannt / unikal
<i>der einzige ... kreist:</i>	durch Attribuierung identifiziert
<i>die Erde:</i>	allgemein bekannt / unikal
<i>er (3-mal):</i>	direkte Anapher (Antezedent: <i>Mond</i>)
<i>der Sonne:</i>	allgemein bekannt / unikal
<i>die Kalender der Menschen:</i>	allgemein bekannt <u>oder</u> generalisierend
<i>der Menschen:</i>	allgemein bekannt / unikal
<i>des Monats:</i>	generalisierend (= eines jeden Monats)
<i>sein Anblick:</i>	sein: direkte Anapher (Antezedent: <i>Mond</i>); die ganze NP: indirekte Anapher (siehe Kap. 5)
<i>seine Tagseite:</i>	seine: direkte Anapher (Antezedent: <i>Mond</i>); die ganze NP: indirekte Anapher (siehe Kap. 5)

Aufgabe 2: Bestimmen Sie für die *kursivierten* Ausdrücke in (a)-(b), ob es sich um Anaphern handelt, wenn ja, geben Sie den jeweiligen Anapherntyp an (direkte nominale Anapher; nominale Spezifikationsanapher; Komplexanapher):

- a. *Die Erde* ist eine Scheibe. *Diese Behauptung* ist nicht wahr, *sie* dient nur als ein linguistisches Beispiel.
- b. *Anna S.* ist müde. Seit Tagen hat *die Studentin* für ihre Klausuren gelernt und wenig geschlafen. Für *die 20-Jährige* ist *dies* ein Ausnahmezustand.

<i>die Erde:</i>	keine Anapher (Neueinführung; unikale Referenz / allgemein bekannt)
<i>diese Behauptung:</i>	Komplexanapher (Antezedent: der Satz davor)
<i>sie:</i>	direkte Nominalanapher (Antezedent: <i>diese Behauptung</i>)
<i>Anna S.:</i>	keine Anapher (Neueinführung, unikale Referenz)

die Studentin: nominale Spezifikationsanapher (Antezedent: *Anna S.*)
die 20-jährige: nominale Spezifikationsanapher (Antezedent: *Anna S.*)
dies: Komplexanapher (Antezedent: der Satz davor)

KAP. 5

Aufgabe 1: Bestimmen Sie die Brückeninferenzen, die in (a)-(c) gemacht werden müssen, und ordnen Sie diese in die Gruppen nach Clark (1977):

- a. Paul hat ein neues Fahrrad. Der Lenker ist leuchtend rot und der Rahmen schwarz.
- b. Paul hat viele Haustiere. Die Hunde sind sehr zahm, aber die Katze soll ganz gefährlich sein.
- c. Paul hat mir ein Buch geschenkt, und auch Paulas Geschenk war total langweilig.

- a. der Lenker und der Rahmen gehören zum Fahrrad; Gruppe 2, konstitutiver Bestandteil;
- b. die Hunde und die Katze sind Pauls Haustiere; Gruppe 1, Teil-Ganzes-Beziehung;
- c. Pauls Buchgeschenk war langweilig; Gruppe 4, Parallel.

Aufgabe 2: Bestimmen Sie für die unterstrichenen Ausdrücke im folgenden Text, ob es sich um Anaphern handelt, und geben Sie den jeweiligen Anapherntyp an (direkte nominale Anapher; indirekte nominale Anapher; Komplexanapher):

Polizei klärte vermeintlichen Autodiebstahl auf. (*Titel*)

Schnell aufklären konnte die Polizei einen vermeintlichen Autodiebstahl, den ein 81-jähriger Mann aus Altenkirchen am Donnerstagmorgen angezeigt hatte. (*Lead*)

Den Recherchen der Beamten zufolge hatte der betagte Mann, der sich zurzeit als Gast in einer Pension in Bad Urach aufhält, seinen Toyota am Mittwochabend versehentlich in einer benachbarten Garage abgestellt und das Tor zugeedrückt.

Als der 81-Jährige am anderen Morgen mit seinem Wagen wieder wegfahren wollte, stellte er mit Entsetzen fest, dass seine Garage leer stand, der Toyota spurlos verschwunden war. Er ging also zur Bad Uracher Polizei, um dort Anzeige wegen Diebstahls zu erstatten.

Doch inzwischen hatte sein Nachbar bemerkt, dass ein falsches Auto in seiner Garage stand, weshalb er das Kipptor zunächst einmal offen ließ. Als die Beamten dann kurz darauf die Ermittlungen vor Ort aufnahmen und den Toyota in Nachbars Garage entdeckten, freuten sich alle, dass sich der vermeintliche Diebstahl so schnell und ganz von alleine aufgeklärt hatte.

(Schwäbisches Tagblatt, 15.5.09)

der Beamten: direkte nominale Anapher, Antezedent: *die Polizei* (Problem: Antez. in Singular, Anapher im Plural; möglich, da *die Polizei* eine Gruppe bezeichnet);

der betagte Mann: direkte nominale Anapher, Antezedent: *ein 81-jähriger Mann aus Altenkirchen* (im Lead);

das Tor: indirekte Anapher, Anker: *einer benachbarten Garage*;

seinem Wagen: direkte nominale Anapher, Antezedent: *seinen Toyota*;

der Toyota: direkte nominale Anapher, Antezedent: *seinen Toyota*;

er: direkte nominale Anapher, Antezedent: *ein 81-jähriger Mann aus Altenkirchen*;

das Kipptor: indirekte Anapher, Anker: *seiner* (= Nachbars) *Garage*;

die Beamten: direkte nominale Anapher, Antezedent: *die Polizei*;

der vermeintliche Diebstahl: direkte nominale Anapher, Antezedent: *einen vermeintlichen Autodiebstahl* (im Lead).

KAP. 7

Aufgabe 1: Bestimmen Sie die rhetorischen Relationen in (a)-(c); welcher Gruppe nach Hobbs (1985) könnte man sie jeweils zuordnen?

- a. Ich mag Petra nicht. Sie ist immer schlecht gelaunt.
 - b. Eines der Telefone klingelte. Er ging ran.
 - c. Meine Schwester hilft mir bei der Arbeit. Sie sammelt Belege.
-
- a. Gruppe 1, kausale Relation
 - b. Gruppe 1, Occasion
 - c. Gruppe 4, Elaboration

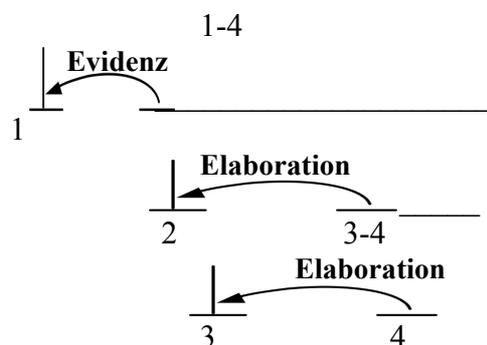
Aufgabe 2: Bestimmen Sie die rhetorischen Relationen nach RST in (a)-(d). Handelt es sich jeweils um mono- oder multinukleare Relationen?

- a. Anna schaut sich um und setzt sich an einen kleinen Fenstertisch.
 - b. Anna kommt morgen wieder. Sie besucht gerade ihre Freundin in Berlin.
 - c. Ich trinke gern Orangensaft. Er enthält viel Vitamin C und schmeckt gut.
 - d. Anna liest gern. Die meisten Kinder spielen lieber Computerspiele.
-
- a. Narration, multinuklear;
 - b. Hintergrund, mononuklear (Nukleus: erste Äußerung);
 - c. Begründung, mononuklear (Nukleus: erste Äußerung);
 - d. Kontrast, multinuklear.

Aufgabe 3: Bestimmen Sie die rhetorischen Relationen im folgenden Text und fertigen Sie einen entsprechenden RST-Graph an. Welche der Relationen werden explizit durch Konnektoren markiert?

- (1) Wegen des Besuchs des US-Präsidenten gleicht Dresden seit Tagen einer Festung.
- (2) Tausende Polizisten und Geheimdienstler sorgen für die Sicherheit Obamas.
- (3) Im Dresdner Stadtzentrum wurden drei Sicherheitszonen eingerichtet.
- (4) Die Bewohner benötigen spezielle Ausweise, um in ihre Wohnungen zu gelangen.

(www.tagesschau.de, 5.6.09)



Alle Relationen sind unmarkiert.

KAP. 8

Aufgabe 1: Bestimmen Sie den Status des Referenten aller referierenden NPs nach Gundel et al. (1993) und nach Prince (1981):

- Du nimmst diesen Stift hier und schreibst deine Entschuldigung.
- Ich habe heute den gutaussehenden Mann wieder gesehen, den ich gestern bei Paula getroffen habe.
- Die Kanzlerin kommt morgen nach Braunschweig, um eine Schule einzuweihen.

NP	Status nach Gundel et al. (1993)	Status nach Prince (1981)
<i>Du</i>	fokussiert	situationell evoziert
<i>diesen Stift hier</i>	aktiviert	situationell evoziert
<i>deine Entschuldigung</i>	uniquely identifiable	verankert
<i>ich</i>	fokussiert	situationell evoziert
<i>den gutaussehenden Mann, den ich gestern bei Paula getroffen habe</i>	uniquely identifiable	containing inferrable
<i>Paula</i>	uniquely identifiable	nicht gebraucht
<i>die Kanzlerin</i>	uniquely identifiable	nicht gebraucht
<i>Braunschweig</i>	uniquely identifiable	nicht gebraucht
<i>eine Schule</i>	type identifiable	unverankert

Aufgabe 2: Versuchen Sie, die Givenness-Hierarchie für das Deutsche aufzustellen.
ein Vorschlag

fokussiert (in focus)	> aktiviert (activated)	> bekannt (familiar)	> als einzigartig identifizierbar (uniquely identifiable)	> referierend (referential)	> als ein Typ identifizierbar (type identifiable)
<i>er, sie, es</i> \emptyset	<i>dieser (N)</i> <i>dér N</i>	<i>der N</i> <i>dieser N</i>	<i>der N</i>	<i>dieser N</i>	<i>ein N</i> <i>so ein N</i>

zu *dieser N* als referierend: sog. 'anamnestischer Gebrauch' oder 'indefinites *dieser*', wie in (a):
(a) Und du hast einfach weitergespielt?

Ja, da war dieser Typ, Jay Walker, er hat für NOFX gearbeitet und war mit den Dancehall Crashers unterwegs. Er kam zu mir und hat mir geholfen.

(Google-Beleg, zitiert nach von Heusinger, K. (2012): Referentialität, Spezifität und Diskursprominenz im Sprachvergleich am Beispiel von indefiniten Demonstrativpronomen In: Gunkel, L. & G. Zifonun (Hgg.): *Deutsch im Sprachvergleich – Grammatische Kontraste und Konvergenzen*. Berlin: de Gruyter, 1-40, Bsp. 4.)

Aufgabe 3: Bestimmen Sie für jede Äußerung im folgenden Text die Zentren (CB, CF-Liste und CP) und die Art des Übergangs:

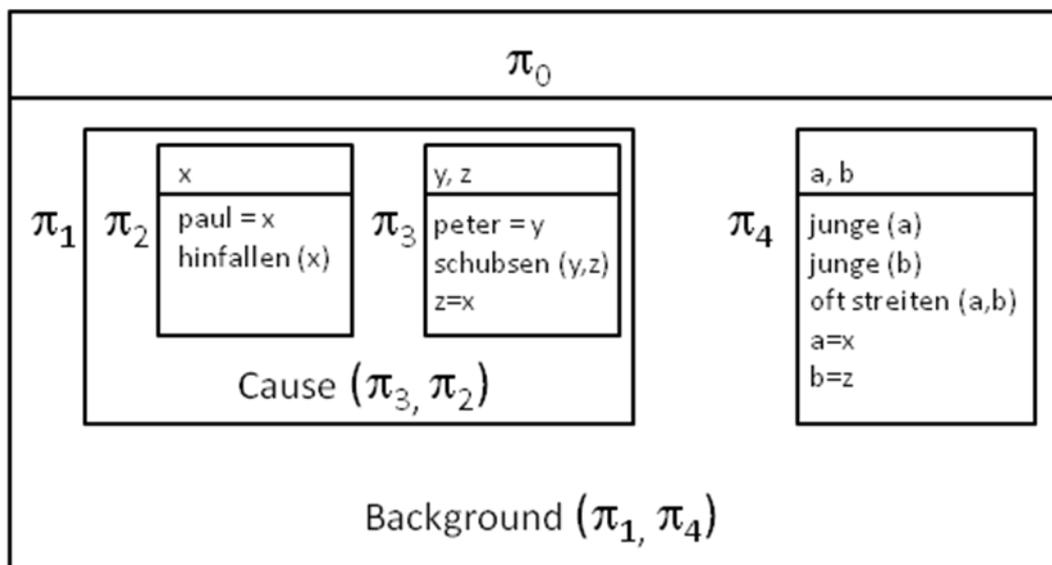
(1) Paul ist ein glühender Fan von Emma Watson. (2) Oft träumt er von ihr, wie auch heute Nacht. (3) Heute träumte er sogar, (4) dass Emma Watson ihm einen Liebesbrief geschrieben hat.

(1) CB:- ;	CF: Paul, Emma Watson;	CP: Paul	Einführung
(2) CB: Paul;	CF: Paul, EW;	CP: Paul	Erhalt
(3) CB: Paul;	CF: Paul;	CP: Paul	Erhalt
(4) CB: Paul;	CF: Paul, EW, Brief	CP: EW	Übergang

KAP. 9

Aufgabe 1: Machen Sie ein SDRT-Darstellung für das folgende Beispiel:

Paul ist hingefallen, weil Peter ihn geschubst hat. Die beiden Jungs streiten oft.



Aufgabe 2: Bestimmen Sie die Quaestio für den folgenden Text, und teilen Sie von dieser Quaestio ausgehend den Text in Hauptstruktur und Nebenstruktur(en):

(1) Die alte Wohnung hatte 4 Zimmer und eine relativ große Küche. (2) Die Räume waren sehr hoch und hell, (3) zwei gingen zur Straße und drei auf einen grünen Hof; (4) dort haben die Kinder immer gespielt. (5) So etwas fehlt uns jetzt. (6) Außerdem hatte sie in allen Räumen Parkett.

Quaestio: Wie sah deine alte Wohnung aus?;

Hauptstruktur: Äußerungen 1, 2, 3, 6;

Nebenstruktur: Äußerungen 4 und 5.