

## Aufgaben Kegli 17 (Modalpartikeln)

**Aufgabe 1:** Wo finden Sie in den folgenden (modifizierten) authentischen Belegen Bestätigung oder Gegenbeispiele zu den hier angeführten Eigenschaften von MPn?

Hatte bisher eben einfach keine Zeit größer was zu testen nach unserer Session letzts. Aber die Woche ists wieder bisschen ruhiger und entspannter. Mein ICQ mag mich wohl nicht mehr. Schon beim Laden bleibt es hängen. In der Firma gehts und per PN bin ich auch zu erreichen halt. Gruß Joachim (Forenbeitrag)  
(nach DECOW2012-06x:984590578)

„Die deutsche Außenpolitik ist ja schlicht ein Scherbenhaufen“, sagt er, „was ist denn bei Euch nur los?“ „Westerwelle ist völlig am Ende“, sage ich. „Den meine ich doch nicht,“ unterbricht Dave, „den hat doch hier sowieso keiner ernst genommen, Hillary schon gar nicht. Warum bloß ist der Außenminister geworden?“ Dave kennt sich aus in der deutschen Politik.

(nach Braunschweiger Zeitung, 01.09.2011)

Das Fahrzeug ist relativ straff abgestimmt, „sporty“ eben. Es lässt sich deshalb flott um Kurven dirigieren. Die Sportlichkeit geht aber etwas zu Lasten des Komforts. Insbesondere kurze Stöße kann der Sportkombi schlicht und einfach nicht richtig filtern, was die Passagiere zu spüren bekommen.

(nach Mannheimer Morgen, 26.01.2008)

**Aufgabe 2:** Wenden Sie die hier genannten Kriterien auf die *eben*-Äußerungen in (12) bis (17) an, um die MP *eben* von den anderen *eben*-Vorkommen zu unterscheiden.

**Aufgabe 3:** Inwiefern ist der folgende Satz mehrdeutig? Wie kann man diese Mehrdeutigkeit auflösen?

*Mach ruhig weiter!*

**Aufgabe 4:** Welchem der drei Instruktionstypen ordnen Sie die MPn *auch*, *eben*, *etwa*, *erst*, *einfach* und *vielleicht* in Verwendungen wie in (a) bis (f) zu?

- a. A: Ich war am Wochenende richtig platt.  
B: Du hast **auch** die ganze Woche hart gearbeitet.
- b. A: Ich komme immer zu spät zur Orchesterprobe.  
B: Dann geh **eben** früher los!
- c. Machst du die Wanderung **etwa** nicht mit?
- d. Am Jahnplatz zu wohnen ist laut? Übernachte mal in Manhattan. Da ist es **erst** laut!
- e. A: Jetzt habe ich schon wieder so ein großes Seminar.  
B: Du bist **einfach** zu nett.
- f. Das war **vielleicht** eine Arbeit!

**Aufgabe 5:** Welche Hinweise geben uns die folgenden Daten für die Stellung von unbetontem *schon* beziehungsweise *wohl* relativ zu Adverbien innerhalb des Mittelfeldes?

- a. Der Attentäter ist {schon} nochmals ??{schon} von der Polizei festgehalten worden.
- b. Der Attentäter wird \*{schon} jetzt {schon} von der Polizei festgehalten.
- c. Der Attentäter wird ?{schon} normalerweise {schon} von der Polizei festgenommen.
- d. Der Attentäter ist \*{schon} ehrlich gesagt {schon} von der Polizei festgehalten worden.
- e. Der Attentäter ist {schon} schnell \*{schon} von der Polizei festgehalten worden.
- f. Der Attentäter ist {schon} oft \*{schon} von der Polizei festgehalten worden.
- g. Der Attentäter ist {wohl} nochmals \*{wohl} von der Polizei festgehalten worden.
- h. Der Attentäter wird {wohl} jetzt {wohl} von der Polizei festgehalten.
- i. Der Attentäter wird {wohl} normalerweise {wohl} von der Polizei festgenommen.
- j. Der Attentäter ist {wohl} ehrlich gesagt {wohl} von der Polizei festgehalten worden.

- k. Der Attentäter ist {wohl} schnell \*{wohl} von der Polizei festgehalten worden.
- l. Der Attentäter ist {wohl} oft \*{wohl} von der Polizei festgehalten worden.

(nach Coniglio 2007: 112)

**Aufgabe 6:** In den hier angeführten Beispielen grenzen die MPn an den Fokus an. Sie werden aber nicht als Teil der Fokusdomäne angesehen. Überlegen Sie, ob MPn auch Teil des Fokus sein können. Wie lässt sich dies überprüfen?

**Aufgabe 7:** Überprüfen Sie, ob diese Annahme haltbar ist, indem Sie die Beispiele in (21) bis (24) entsprechend abändern.

**Aufgabe 8:** Welchen Status haben die geklammerten Konstituenten in den folgenden Belegen aus der gesprochenen Sprache in der TRG? Wie lässt sich ihre Stellung relativ zur jeweiligen MP im Satz erklären?

(Wenn die westdeutschen Bauern etwas zu sagen hätten über sich und das Schicksal der Bauern bestimmen könnten überhaupt...),

da würden [wir] **doch** sicher [eine ganz andere LAge] haben.

(Ormelius-Sandblom 1997: 111)

Tom: Da gibts doch jetzt diese BMX-Räder. Und Ruth möchte unbedingt so eins haben. Jetzt hat sie ein gebrauchtes an der Hand, das allerdings immer noch ziemlich teuer ist.

Hedi: Und was macht ihre Mutter?

Tom: Naja, du kennst sie doch. Sie [KAUFT] **eben** dieses Fahrrad.

(Thurmair 1989: 31)

[...] (nun) die Gründe die mögen in dem mäßigen Abschneiden der Hamburger Mannschaft in der Intertotorunde liegen, die dem HSV vor dem letzten Spiel am Sonnabend bisher nur Niederlagen auswärts brachte zuhause dann einen Sieg und ein Unentschieden bescherte [...].

[Große STARS] hat [man] **ja** [beim HSV] in diesem Jahr nicht eingekauft

(nach Ormelius-Sandblom 1997: 111)

**Aufgabe 9:** Überlegen Sie sich Beispiele zu den folgenden Interrogativsatztypen und überprüfen Sie anhand der Verteilung der MPn *auch*, *bloß*, *denn*, *doch* und *eigentlich*, ob aus dem Ergebnis zu schließen ist, dass der Satztyp oder der Illokutionstyp die Auftretensmöglichkeiten von MPn steuert.

(Untersuchung aus Thurmair 1993: 31ff.)

V1-Interrogativsatz – w-V2-Interrogativsatz – w-VL-Interrogativsatz – ob-VLInterrogativsatz

**Aufgabe 10:** Wie interpretiert man die Sätze in (a) bis (e)? Was verraten sie uns über die Funktion von MPn in Bezug auf Satz-/Illokutionstypen?

- a. Kannst du mir 50 Euro leihen?
- b. Kannst du mir **denn** 50 Euro leihen?
- c. Kannst du **mal** 50 Euro leihen?

(Thurmair 2013: 635)

d. Bist du still?

(Zimmermann 2004: 257)

e. Bist du **wohl** still?

(Struckmeier i.E.: 17)

**Aufgabe 11:** Leiten Sie über Thurmairs syntaktisch-distributionelle Schnittmengenbedingung die Inakzeptabilität der Sätze in (3) ab.

**Aufgabe 12:** Überprüfen Sie, ob es überhaupt Satztypen gibt, in denen die Zweierkombinationen aus (3) möglich sind.