

**Georg Hilger & Werner H. Ritter: Religionsdidaktik Grundschule.
Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Reli-
gionsunterrichts. Kösel Verlag, München 2006.
459 Seiten, 22.95 €.**

Georg Hilger und Werner H. Ritter legen mit diesem Buch eine Religionsdidaktik für den evangelischen und katholischen Religionsunterricht an Grundschulen vor, das nicht nur in seinem Preis-Leistungs-Verhältnis, sondern vor allem in seiner Qualität besticht.

Das Buch ist in drei große Themenblöcke gegliedert: „Religion in der Grundschule – Herausforderungen und Aufgaben“ (Teil I), „Kinder und Inhalte im Religionsunterricht“ (Teil II) und „Anregungen für ein lebendiges Lernen im Religionsunterricht – Lernwege“ (Teil III).

Im ersten großen Bereich geht es um anthropogene, soziokulturelle und schultheoretische Bedingungen des Religionsunterrichts an der Grundschule. Themen hierin sind Pluralisierung, Individualisierung, Kindertheologie, aber auch spezifische Anforderungen für Religionslehrer/innen in dieser Schulform. Auch rechtliche Bedingungen des Religionsunterrichts und Querverbindungen zu anderen religiösen Sozialisatoren wie Familie oder Gemeinde fehlen nicht.

Im zweiten Block werden dann diese Voraussetzungen der Kinder als Schüler/innen dieser Schulform mit den beiden didaktischen Grundkategorien Elementarisierung und Korrelation in Beziehung gesetzt. Zentrale Inhalte werden ausgeführt (Gott, Gottesbilder, Bibel, Symbole, Schöpfung, Moralentwicklung, Fremdreigionen, Leben und Tod, Rituale, Feste uvm.) und auf den Punkt gebracht.

In einem letzten – und dritten – großen Bereich werden Lernwege und Methoden für den Religionsunterricht an der Grundschule dargestellt. 13 Kapitel zeigen, wie vielfältig Religionsunterricht an der Grundschule sein kann, und stellen zentrale Methoden wie z.B. Erzählen, Musik, Bewegung, Spiel, Freiarbeit etc. vor.

Alles in allem ist es Hilger und Ritter gelungen, ein beeindruckendes und wirklich ökumenisches Studienbuch vorzulegen, das in seiner Präzision und Dichte überzeugt und daher zu einem Standardwerk für die Aus-, Fort- und Weiterbildung von Religionslehrer/innen an Grundschulen werden könnte.

Dr. Renate Hofmann